

RESTAURACIÓN DE BOSQUES

LA CURACIÓN DE LOS BOSQUES TROPICALES, OPORTUNIDAD PARA LA RENOVACIÓN ESPIRITUAL

Manual para uso de los líderes religiosos y las comunidades de fe durante el Decenio de las Naciones Unidas para la Restauración de los Ecosistemas

INTRODUCCIÓN

El Decenio de las Naciones Unidas para la Restauración de los Ecosistemas: Una oportunidad para que las comunidades de fe contribuyan a la recuperación de los bosques.

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) lideran el Decenio de las Naciones Unidas para la Restauración de los Ecosistemas. Este es un llamado a proteger y recuperar los ecosistemas a escala mundial.

El objeto del Decenio de las Naciones Unidas para la Restauración de los Ecosistemas es poner fin a la degradación de los ecosistemas y restaurarlos porque disponer de ecosistemas saludables es la única forma de mejorar los medios de subsistencia de las personas, contrarrestar el cambio climático y detener la pérdida de la biodiversidad.

El Decenio de las Naciones Unidas se extiende de 2021 a 2030, año en el que también concluyen los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, según los expertos, este es el plazo límite para prevenir un cambio climático catastrófico.

Las comunidades religiosas tienen la oportunidad única de contribuir al objetivo global de restaurar los ecosistemas forestales participando de manera protagónica en las actividades del Decenio de las Naciones Unidas para la Restauración de los Ecosistemas.

Las iglesias, los líderes religiosos y, en general, las comunidades de fe pueden ayudar a revertir la degradación desenfrenada de los bosques y de otros ecosistemas terrestres y marinos mediante proyectos, grandes o pequeños, que involucren a diversas comunidades locales motivadas por la fuerza de sus convicciones religiosas y espirituales a restaurar los ecosistemas que son expresión viva de las maravillas de la Creación.

¿Qué les ofrece este manual a las comunidades de fe para asociarse al Decenio de las Naciones Unidas para la Restauración de los Ecosistemas y contribuyan a la recuperación de los bosques?

Este manual es una invitación a las comunidades de fe y a sus líderes para que unan a los hijos de Dios alrededor del mandato de preservar su Creación. Con tal fin les ofrece una ruta metodológica que orienta en la realización de acciones para restaurar los ecosistemas con una inspiración profundamente espiritual.

El manual guía a las comunidades de fe, a través de una ruta sencilla, en la preparación y realización de actividades que:

- Inspiren a la comunidad para unirse a la restauración de los bosques.
- Amplíen el impacto de pequeños proyectos de restauración forestal, haciendo de esta actividad una oportunidad para reconectar a las personas creyentes con su papel de guardianes de la Creación.

Cada una de las etapas de la ruta ofrece:

- Un contexto general que permite comprender las razones por las cuales resulta urgente restaurar los ecosistemas y las motivaciones espirituales para hacerlo.
- Ejemplos concretos, de diferentes comunidades de fe, que pueden orientar el quehacer de las comunidades y sus líderes.

La ruta metodológica también propone ejercicios prácticos para facilitar la puesta en marcha de acciones de restauración en las comunidades de fe.

El manual incluye, igualmente, ejemplos de casos y buenas prácticas de diferentes comunidades que pueden inspirar la preparación e implementación de actividades entre nuestras iglesias y comunidades de fe.

INSPIRAR A LA COMUNIDAD



En este primer momento de la ruta reflexionamos, desde diferentes prédicas y ejercicios religiosos, sobre el sentido profundamente espiritual que tiene el cuidado de los bosques.

¿Por qué cuidar los bosques puede constituir una práctica espiritual?

- Porque contribuye a que sanemos las relaciones entre nosotros y con la Creación.
- Porque ayuda a recordar, incluso en entornos degradados, que somos testigos de la maravillosa obra del Creador y que todavía tenemos la oportunidad de restaurarlos.
- Porque sirve para hacer conciencia de que somos hijos de Dios y guardianes de su Creación y que, por lo tanto, el daño que hacemos a la naturaleza es un daño que nos hacemos a nosotros mismos.
- Porque ayuda a recordarnos que depredar y explotar la naturaleza con el único propósito de obtener lucro es una injusticia a la cual debemos y podemos oponernos.

Y vivirá todo lo que entrare en este arroyo...y junto al arroyo, en su ribera de una parte y de otra, crecerá todo árbol de comer: su hoja nunca caerá, ni faltará su fruto; a sus meses madurará, porque sus aguas salen del santuario; y su fruto será para comer y su hoja para medicina. *Ezequiel 47:9-12*

LA BIBLIA CELEBRA LA CREACIÓN

“Los cielos cuentan la gloria de Dios,
y el firmamento anuncia la obra de sus manos.

Un día emite palabra a otro día,
y una noche a otra noche declara sabiduría.

No hay lenguaje, ni palabras, ni es oída su voz.

Por toda la tierra salió su voz,
y hasta el extremo del mundo sus palabras.

En ellos puso tabernáculo para el sol;
y éste, como esposo que sale de su tálamo,

Se alegra cual gigante para correr el camino.
De un extremo de los cielos es su salida,

Y su curso hasta el término de ellos;
y nada hay que se esconda de su calor.”

(Salmo 19, RVR)

RESTAURAR ES UNA OPORTUNIDAD PARA SANAR

Consideraciones generales

La velocidad de las transformaciones que ha provocado el ser humano en el planeta durante los últimos dos siglos ha generado una fuerte tendencia hacia su degradación, nos invita a:

- Reflexionar sobre la necesidad de entender y aceptar que las acciones que emprendamos para detener la depredación de la naturaleza y para restaurar nuestros ecosistemas requieren de una base común de restauración espiritual que nos invite a reconocernos como parte de la creación y a reconocer nuestro vínculo con la naturaleza como una relación de cuidado y hermandad.
- Comprender que la protección y restauración de los ecosistemas es una misión que exige que todas las religiones y creencias nos encontremos y unamos inspirados por las maravillosas manifestaciones sagradas que ofrece la Creación.
- Reconocer que el liderazgo de las iglesias y congregaciones de fe, que han permanecido con las comunidades aún en las situaciones más adversas, resulta necesario para avanzar en el propósito de restaurar la Creación.

IGLESIAS DEL MUNDO UNIDAS PARA CELEBRAR EL “TIEMPO DE LA CREACIÓN”¹

Una gran alianza de iglesias y organizaciones religiosas de distintas confesiones y origen² se reúnen anualmente para inspirar a las comunidades religiosas del mundo a orar, tomar acción y alzar sus voces por el cuidado del planeta bajo el lema una sola comunidad cristiana global, una casa común, una temporada de creación.

Aquella alianza invita a celebrar todos los años, entre el 1 de septiembre y el 4 de octubre, el “Tiempo de la Creación”. Esta celebración motiva a la familia cristiana a unirse en oración y acción para proteger y restaurar la naturaleza y para celebrar los vínculos que compartimos entre nosotros y con “todos los seres vivientes en la tierra” (Génesis 9,10).

La celebración del “Tiempo de la Creación” comenzó en 1989 cuando el Patriarca Bartolomé de Constantinopla estableció la Jornada Mundial de Oración por la Creación. Ahora es una celebración interreligiosa que une a múltiples iglesias y comunidades fe alrededor de la vocación de proteger los ecosistemas, sostén de la vida.

La alianza propone una serie de metodologías actividades para celebrar el “Tiempo de la Creación” que nos pueden inspirar para unirnos a la Jornada Mundial de Oración por la Creación, pero también a las actividades del Decenio de las Naciones Unidas para la Restauración de los Ecosistemas.

Ejemplo de esas actividades son:

- Realizar servicios interreligiosos de oración para el “Tiempo de la Creación”.
- Hacer lecturas de la Sagrada Escritura seguidas de una predicación o reflexión participativa.
- Motivar y apoyar a nuestros líderes religiosos a realizar prédicas sobre la Creación o integrar temas de la Creación en las liturgias, cultos y celebraciones de la Palabra.
- Preparar y celebrar calendarios de fechas especiales que nos motiven a reflexionar sobre la necesidad de proteger la naturaleza para cumplir el mandato divino de ser mayordomos de la Creación.
- Organizar servicios de oración en sitios de importancia ambiental o de gran belleza natural para estar en contacto con la Creación y dar gracias a Dios y comprometernos a proteger esos lugares.
- Organizar servicios de oración en sitios de degradación ambiental para confesar nuestros pecados ambientales y comprometernos a realizar acciones de sanación y restauración.
- Realizar un examen ecológico de la comunidad para tomar conciencia de la presencia de Dios en un lugar natural o agrícola que estemos contemplando, reflexionar con gratitud por los bienes que proporciona ese lugar, reflexionar sobre la fragilidad y salud de este sitio y elegir una característica del sitio y orar por su descanso y renovación.

¹ Ver en línea en <https://seasonofcreation.org/es/home-es/>

² Hacen parte de esta alianza: International A Rocha Conservation and Hope; Actalliance; Anglican Communion Environmental Network; ChristianAid; Dicastery for Promoting Integral Human Development; European Christian Environmental Network; Creation Care Network; The Global Catholic Climate Movement; The Lutheran World Federation; World Communion of Reformed Churches; World Council of Churches.

Datos clave

- Décadas de deforestación y degradación de los bosques han reducido constantemente la cobertura forestal del mundo. La superficie forestal mundial se redujo en 178 millones de hectáreas entre 1990 y 2020, una superficie similar al tamaño de Bolivia y Chile juntos.
- Los mayores impactos del cambio climático recaerán en las próximas décadas sobre los países en desarrollo y afectarán principalmente a los más pobres.
- La transformación de las selvas tropicales en pastos para ganadería, el uso de humedales para la agricultura, la desaparición en las zonas costeras de los ecosistemas constituidos por manglares, y la progresiva degradación de los océanos, amenazan todas las manifestaciones de biodiversidad sobre la tierra y la convertirán en un escenario homogéneo y gris con pocas posibilidades de regeneración y renovación.
- La existencia de los seres humanos, así como su dignidad, se encuentra amenazada por:
 - el crecimiento desordenado, insalubre y desconectado de la naturaleza que presentan las ciudades;
 - los avances tecnológicos que obstaculizan la posibilidad de vivir sabiamente, de pensar en profundidad, y de amar con generosidad;
 - la desigualdad de condiciones entre las personas y entre los países producto del derroche de recursos naturales, que niega el derecho a la vida digna de millones de personas que no tienen acceso a agua potable.



INTEGREMOS ESTE MENSAJE EN LA CONCIENCIA DE LAS COMUNIDADES

Objetivo: Reflexionar de manera profunda sobre el sentido de la restauración.

Este es un ejercicio de reflexión. Para desarrollarlo solamente necesitamos tener una hoja de papel y un lápiz. Siempre será más potente si lo realizamos en grupo y tenemos ocasión de compartir las reflexiones individuales, pero también es posible desarrollarlo de forma individual.

Inspirar: 20 minutos

Si tenemos la posibilidad de realizar el ejercicio en grupo, adelantemos este momento de inspiración de acuerdo con nuestras predilecciones: lectura en grupo o lectura individual del primer apartado de esta cartilla, relacionado con los impactos de la degradación ambiental que estamos viviendo.

¿La degradación de nuestros ecosistemas constituye un crimen contra nosotros mismos? ¿El daño que causamos al entorno natural, a las especies, a la atmósfera, es una ofensa a nuestra propia humanidad y a nuestra dignidad? Busquemos inspiración para responder en el apóstol Pablo:

15 Tal vez, él se apartó de ti por un instante, a fin de que lo recuperes para siempre,

16 no ya como un esclavo, sino como algo mucho mejor, como un hermano querido.

Carta a Filemón

Así como Pablo pide a Filemón no solamente que perdone a su esclavo, sino que lo acoja como a un hermano, así la restauración de los ecosistemas no es el retorno de las cosas a su estado original, sino una oportunidad para transformar nuestros entornos y hermanarnos con todo lo que existe.

Cuando experimentamos una ofensa perdemos una conexión vital con las tres S que describen tres elementos esenciales de nuestra vida individual y comunitaria: Seguridad; Significado; Sociabilidad:

- La **seguridad** en nosotros mismos y la relación con nuestra identidad;
- La comprensión que tenemos del **significado** y sentido de nuestra vida;
- La **sociabilidad** que cede lugar a la desconfianza y el individualismo³.

La restauración es, entonces, la oportunidad para transformar esa realidad de degradación ambiental que nos ha dañado. La restauración no busca llevarnos a un estado anterior de cosas. Todo lo contrario, busca que evolucionemos hacia una sociedad que vive en paz con la naturaleza y que fortalezcamos nuestras capacidades para protegerla.

Involucrar: 20 minutos

Después de la reflexión para inspirar, preguntémosnos:

- ¿Dónde podemos ver y vivir la degradación del ambiente en nuestro entorno?
- ¿Nuestras conductas y hábitos producen dinámicas de degradación?
- ¿Aportamos de alguna manera para disminuir estos impactos?

3 Fundación para la Reconciliación (2017) Escuela de Perdón y Reconciliación ESPERE Cartilla 1. Perdón

INTEGREMOS ESTE MENSAJE EN LA CONCIENCIA DE LAS COMUNIDADES

Actuar: 40 minutos

En este momento del ejercicio analicemos profundamente cómo nos hace sentir la realidad ambiental que vivimos, preguntándonos cómo vulnera nuestra dignidad de seres humanos e hijos de Dios la degradación de los ecosistemas.

Destinaremos 20 minutos para que cada participante responda por escrito a las preguntas que se plantean a continuación. Cabe también la posibilidad de plantear las preguntas una a una, dejar un momento para la reflexión individual y compartir en plenaria las respuestas para facilitar el ejercicio a todas las personas.

1. ¿Cómo afecta la degradación de los bosques y los ecosistemas mi autoestima? (Seguridad en mí mismo/a)
2. ¿Cómo afecta la degradación de los bosques y los ecosistemas mi sentido sobre el valor de mi propia vida, sobre mi capacidad de dejar una huella, grande o pequeña, de mi paso por el mundo? (Significado y sentido de mi vida)
3. ¿Cómo afecta la degradación de los bosques y los ecosistemas las formas en que me relaciono con las personas de mi entorno? (Sociabilidad, esto es, las formas de relacionarme con las demás personas)

Cuando hayamos escrito nuestras respuestas, dedicaremos veinte minutos a escuchar las reflexiones de quienes voluntariamente deseen compartirlas en plenaria.

Ampliar el impacto: 1 semana (o más, dependiendo del entusiasmo)

Para cerrar el encuentro asumamos el compromiso de llevar esta misma reflexión a nuestras familias, escuelas, trabajos y vecindario. Hagamos alguna de esas preguntas a personas con quienes nos relacionamos y vamos recogiendo el sentir de toda la comunidad. A partir de ello podemos desarrollar una iniciativa colectiva más amplia para visibilizar el sentir de la comunidad sobre la deforestación y la degradación ambiental. Por ejemplo, pintar un mural, crear y presentar una pieza musical o una obra teatral.



TODAVÍA PODEMOS RESTAURAR LOS BOSQUES

Consideraciones generales

Detener la destrucción de los bosques tropicales del mundo constituye la mejor manera de proteger los innumerables beneficios que proporcionan la vida silvestre y el clima de los santuarios biológicos vitales que son los bosques tropicales. Pero, ¿qué ocurre con los millones de hectáreas de selva tropical que ya han sido taladas o degradadas y cuyos beneficios se han visto gravemente afectados o se han perdido para siempre? ¿Cuál es la oportunidad de renovación ecológica y espiritual que tiene la selva tropical?

Datos clave

- La restauración de los bosques puede ayudar a mitigar su pérdida, incluso mientras seguimos trabajando para lograr la deforestación cero.
- Muchos de los beneficios de la restauración, desde la mejora de las cosechas y el suministro de agua hasta la protección frente a las catástrofes naturales, irían a las comunidades rurales e indígenas pobres que dependen de los bosques.
- El potencial de restauración forestal es grande. Unos 1.800 millones de hectáreas de tierras actualmente degradadas en todo el mundo tienen potencial forestal.

HACER LAS PACES CON LA NATURALEZA⁴

“Todos hablan de sus claustros de educación; por esta razón, yo también debo hablar, como lo hago, de los claustros donde me educó la Naturaleza; ese Colegio de mi educación:

El primer libro fue ver cruzar los cuatro vientos de la tierra.

El segundo, fue contemplar la Mansión de los cuatro vientos del Cielo.

*El tercero, fue ver nacer la estrella solar en el oriente
y verla morir en el ocaso (...)*

El cuarto libro, contemplar la sonrisa de todos los jardines sembrados y cultivados por esa Señorita que viste de traje azul, y que se corona ella misma de flores y se perfuma en su tocador interminable.

El quinto libro, el coro interminable de cantos.

El sexto libro, ese bello jardín de la zoología montés.

El séptimo libro, oír atentamente esa charla que forman los arroyos de agua en el bosque⁵

La artista colombiana María Buenaventura, inspirada en la obra de Manuel Quintín Lame (líder indígena que luchó incansablemente por la defensa de los resguardos indígenas del Sur del Tolima y el Cauca), preparó para el Banco de la República el proyecto La paz se toma la palabra, que propone una serie de actividades para “explorar y expresar la relación que tenemos con la naturaleza”.

Inspirada en la obra del líder indígena “Los claustros de la naturaleza”, la primera actividad propone crear un libro sobre todo lo que hemos aprendido de la naturaleza. Hagamos de la experiencia misma de construcción del libro un espacio de diálogo y juego en el cual podamos utilizar materiales orgánicos e invitamos a reflexionar y a revivir esas lecciones que de niños o de adultos recibimos de la naturaleza. Podemos hacer dibujos, carteleras de recortes, poesías, entre otras actividades.

La segunda actividad invita a explorar algunos sabores de la naturaleza para recordar la relación intensamente afectiva que tenemos con ella.

Invitemos a traer una fruta que tengamos a mano y reflexionemos sobre la posibilidad que tenemos de “comernos el sol, el viento y la lluvia” cuando nos comemos una fruta que han germinado los elementos de la naturaleza.

Conversemos sobre nuestras frutas y alimentos preferidos, de dónde vienen, quién los cultiva, cómo los comemos y el valor que tiene lo que comemos para que haga parte de nuestro cuerpo. Permitamos que la conversación se extienda para que podamos recordar hechos significativos en relación con el alimento, recuerdos de infancia, de familiares, seres queridos y amigos.

4 Con el fin de facilitar la aproximación a este valioso material nos permitimos referenciar en esta cartilla las actividades propuestas, que pueden ser consultadas en el portal <https://proyectos.banrepcultural.org/proyecto-paz/hagamos-las-paces-con-la-naturaleza>

5 Manuel Quintín Lame (2004) Los pensamientos del indio que se educó dentro de las selvas colombianas, Editorial Universidad del Cauca y Facultad de Humanidades de la Universidad del Valle, Cristóbal Gnecco (editor), Cali Colombia

INVOLUCRAR



En esta segunda etapa de la ruta revisaremos algunas nociones básicas necesarias para realizar actividades de restauración forestal e involucrarnos directamente para provocar cambios en nuestro entorno.

¿QUÉ ES LA RESTAURACIÓN FORESTAL?

La restauración forestal es un conjunto de acciones que se llevan a cabo para recuperar y mejorar el estado de los bosques degradados. La restauración de los bosques hace parte de una estrategia que consta de tres elementos para proteger, ampliar y mantener los bosques tropicales, a saber:

- Preservar los bosques primarios que subsisten, deteniendo la deforestación.
- Restaurar los bosques naturales en los paisajes degradados y aumentar la cobertura forestal en los entornos agrícolas.
- Gestionar de forma sostenible tanto los bosques primarios como los de producción, al igual que las tierras agrícolas adyacentes, para que conserven su productividad e integridad ecológica a largo plazo.

La restauración consiste en trabajar con la naturaleza y por la naturaleza. La restauración implica confiar en la notable capacidad de recuperación de los ecosistemas.

¿POR QUÉ RESTAURAR LOS BOSQUES TROPICALES?

La restauración de los bosques significa ampliar y revivir los ecosistemas forestales. La restauración ofrece una vía segura para aumentar los servicios vitales que proporcionan los bosques tropicales. Entre esos servicios se encuentran:

- El apoyo a los medios locales de vida de las comunidades campesinas e indígenas;
- La alimentación de las economías locales y nacionales;
- La regulación de los flujos de agua y de nutrientes;
- La provisión de hábitat para las plantas y la vida silvestre;
- La captura y el almacenamiento de CO₂ para combatir el cambio climático;
- La fundamentación de la vida cultural y espiritual de los pueblos indígenas.

Restaurar para lograr los objetivos climáticos

Las conclusiones del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) indican para alcanzar los objetivos climáticos del Acuerdo de París, firmado en 2015 para establecer medidas que regulen la emisión de gases de efecto invernadero, resulta indispensable una restauración significativa de los bosques durante las próximas décadas. La restauración forestal es importante para frenar y adaptarse al cambio climático porque los bosques:

- Ayudan a regular el suministro de agua dulce y a moderar las condiciones climáticas locales.
- Protegen contra los fenómenos climáticos extremos.
- Ayudan a estabilizar la agricultura local y a generar fuentes alternativas de ingresos cuando los cultivos se echan a perder, entre otros muchos beneficios.

La restauración restablece y mejora las funciones protectoras de los bosques a medida que reconstruye los ecosistemas forestales y aumenta su capacidad de recuperación.

Restaurar para lograr los objetivos climáticos

La pérdida de hábitats, la fragmentación y el deterioro de los ecosistemas son las principales causas de la extinción de especies y del descenso de sus poblaciones. Los esfuerzos para restaurar los ecosistemas forestales y reconectar los hábitats forestales ayudan a detener estas tendencias negativas. Por desgracia, tales esfuerzos han sido insuficientes.

Estudios recientes han vuelto a confirmar la importancia de restaurar los bosques para conservar la biodiversidad. Un análisis reciente estimó que la restauración de apenas el 15% de las áreas mundiales que han sido deforestadas o degradadas puede evitar el 60% de las extinciones previstas de especies, si los lugares de restauración se eligen cuidadosamente para maximizar la biodiversidad.



EL ÁRBOL DE LA ABUNDANCIA⁶

Objetivo: Reconocer la bioiversidad que nos rodea y las relaciones profundas entre las fuentes hídricas, los árboles, los alimentos, y los grupos humanos.

Inspirar: 10 minutos

El mito del árbol de la abundancia ofrece una fuente de reflexión e inspiración para iniciar el ejercicio. Pueden incluirse relatos de otras culturas y referencias presentes en otras tradiciones.

“El Árbol de la abundancia”, mito uitoto de Monilla Amena, cuenta que la hija del Cacique Jurama se enamoró de Puyo Buinaima, el dios de las buenas cosechas, quien vino a ella en forma de gusano. La madre, recelosa, busca por toda la maloca hasta que lo encuentra escondido debajo de la esterilla y lo quema. En consecuencia, dejan de crecer los alimentos para toda la tribu. Pero Monilla pare un extraño árbol que proporciona todas las frutas y alimentos. El árbol que ha plantado Monilla crece y crece, pero sus frutos son inalcanzables. Entonces el Cacique Jurama conoce en sueños que el hacha para cortar el árbol se encuentra en el fin del mundo, donde comienza el amanecer. Cuando el árbol cae, sus ramas se convierten en los ríos y sus hojas y sus frutos se convierten en la grandiosa selva amazónica.

Involucrar: 10 minutos

Conversemos alrededor de las siguientes preguntas:

- ¿Qué podrá representar el árbol de la abundancia?
- ¿Qué relación tendrá esta historia con las realidades que vivimos hoy en día?
- ¿Qué relación tendrá con nuestra alimentación, con los animales y plantas que conocemos, con nuestros ecosistemas?

Actuar: 40 minutos

Momento 1. Dibujemos el árbol de la abundancia con cierto detalle buscando que incluyamos las especies animales y vegetales que existen en nuestro entorno.

Momento 2. Ahora, dibujemos el territorio que traza el árbol de la abundancia cuando cae:

- ¿Cuáles son los ríos a los que da origen?
- ¿Cuáles son los pueblos asentados a orillas de estos ríos?
- ¿Cómo son los ecosistemas que se crean a partir de esta relación de los ríos con el entorno?

⁶ Para aquellas comunidades con acceso a internet, recomendamos el video de la representación de títeres sobre el mito del Árbol de la vida realizado por Angélica Espindola para el Museo Nacional disponible en <https://www.facebook.com/watch/?v=908353412991594> También recomendamos visitar la exposición Biodiversidad, nuestra conexión vital del Banco de la República, disponible en <https://www.banrepcultural.org/biodiversidad/index.html>

EL ÁRBOL DE LA ABUNDANCIA⁶

Ampliar el impacto: *1 semana*

Invitemos a las personas mayores a completar ambos dibujos:

- ¿Habrá algunas especies que no quedaron dibujadas en el árbol porque ya es difícil encontrarlas?
- ¿Habrá algunos entornos que se han modificado de una generación a la siguiente?
- ¿Qué más nos pueden contar los mayores sobre el entorno que habitamos y cómo podemos representarlo en nuestros dibujos?

⁶ Para aquellas comunidades con acceso a internet, recomendamos el video de la representación de títeres sobre el mito del Árbol de la vida realizado por Angélica Espindola para el Museo Nacional disponible en <https://www.facebook.com/watch/?v=908353412991594> También recomendamos visitar la exposición Biodiversidad, nuestra conexión vital del Banco de la República, disponible en <https://www.banrepcultural.org/biodiversidad/index.html>



ACTUAR



Entramos a la tercera etapa de la ruta. Revisaremos cómo transformar nuestras reflexiones y conocimientos en actividades concretas de restauración y cómo podemos hacerlas en nuestro territorio.

UNA AMPLIA GAMA DE ACTIVIDADES DE RESTAURACIÓN

La restauración forestal es un término amplio que incluye un abanico de diferentes actividades que van desde intervenciones mínimas hasta otras más intensas y que pueden tener lugar en una amplia gama de lugares y usos: desde los bosques protegidos y las reservas de fauna y flora hasta los bosques de producción donde se siguen cosechando árboles, pasando por las tierras de cultivo que incorporan árboles.

Entre las actividades de restauración se encuentran:

1. Permitir la regeneración natural de los bosques en las zonas cosechadas o alteradas

La primera pregunta que debemos respondernos cuando apostamos por este tipo de acciones es qué impide la regeneración natural de los bosques en el entorno que habitamos⁷:

- ¿Es la explotación excesiva de recursos naturales?
- ¿Hay incendios recurrentes?
- ¿Hay especies exóticas que impiden el desarrollo de especies nativas del territorio?
- ¿Hay excesiva contaminación?

De esta manera, nuestro objetivo de restauración estará ligado a eliminar la barrera que impide la recuperación de los bosques.

⁷ “Los ecosistemas se recuperan por sí solos cuando no existen tensionantes o barreras que impidan su regeneración. Si en un ecosistema degradado se eliminan estos tensionantes, se iniciará su regeneración natural” VARGAS et al (2012) Guías técnicas para la restauración ecológica de los ecosistemas en Colombia, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C.

¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN NUESTRO TERRITORIO?

Objetivo: Identificar, en un ejercicio participativo, los principales daños y afectaciones que está sufriendo el territorio que queremos restaurar y los efectos que estas afectaciones tienen sobre los ecosistemas.

Inspirar

Promovamos espacios de encuentro con personas mayores de la comunidad para hablar sobre los cambios en los ecosistemas y en los paisajes:

- ¿Cómo era nuestro territorio hace 20 o 30 años?
- ¿Cómo vivían sus habitantes?
- ¿Qué era lo más bonito de vivir aquí?
- ¿Cómo se ha transformado nuestro territorio?
- ¿Han sufrido en carne propia desastres naturales o provocados por el hombre?
- ¿Cómo fueron esas experiencias?

Involucrar

Si se ha constituido un equipo que va a dinamizar todo el proceso de restauración, dediquemos un espacio del encuentro a pensar estrategias para involucrar en ese proceso a diversos miembros de la comunidad: hombres y mujeres; niños y niñas; jóvenes, adultos y adultos mayores. Algunas formas de realizar esta convocatoria son las siguientes:

- La invitación durante los espacios de conversación con los mayores y, durante las sesiones de los concejos y asambleas
- La movilización a través de proyectos escolares
- La invitación puerta a puerta o a través de medios locales de comunicación

Resulta importante que en esta sesión nos preguntemos:

- ¿Cuál es el mensaje que queremos transmitir?
- ¿A qué exactamente estamos invitando a cada actor?
- ¿Cómo se beneficia cada actor del ejercicio, qué le motivaría a participar?

Actuar

Para realizar el ejercicio necesitaremos algunos pliegos de papel o cartulina, marcadores o colores. Sin embargo, siempre es posible cambiar estos materiales por otros como, por ejemplo, tizas para dibujar en el pavimento o utilización de anuncios publicitarios para dibujar por el revés.

Si hemos logrado la participación de un número amplio de personas resulta recomendable que formemos subgrupos, de entre 5 y 7 participantes, que reflejen la diversidad de todo el grupo.

Paso 1. 1 hora

Cada grupo dibujará un mapa del territorio. La delimitación del mismo dependerá del conocimiento de los participantes. Para ello sugerimos que en comunidades con acceso a internet realicen una búsqueda y reconocimiento del territorio a través de herramientas de fácil manejo como Google Earth. Hacerlo permitirá que los más jóvenes aporten un conocimiento útil y que se establezcan desde el inicio relaciones fraternas que les permitan todos y todas saber que tienen algo para aportar y que lo pueden aportar.

¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN NUESTRO TERRITORIO?

Paso 2. 2 horas

Cada grupo señalará en el mapa, en un marco de diálogo, las diferentes afectaciones que se han causado al territorio tanto por acciones humanas como por eventos naturales. Es importante que el diálogo ayude a expresar las experiencias, saberes y conocimientos de quienes participan. El uso de la herramienta virtual que nos sirva de apoyo -Google Earth u otra similar-puede ser un referente importante para complementar los relatos, pero no debe dominar el ejercicio.

Esta es una lista de eventos que podemos considerar en nuestra exploración del territorio y que nos ayudará a identificar y ubicar diferentes daños y afectaciones ambientales. Empecemos por revisar cuáles de los siguientes eventos relacionados con la acción humana se presentan en el territorio que hemos seleccionado:

- Agricultura y ganadería
- Deforestación
- Extracción de materiales a cielo abierto
- Desarrollo industrial y urbanístico
- Incendios forestales y/o quemas
- Desección de humedales
- Sobreexplotación de recursos
- Cultivos ilícitos
- Contaminación
- Potrerización
- Pesca con dinamita y/o red de arrastre

Ahora identifiquemos también daños y afectaciones que se hayan ocasionado en el territorio por acción de la naturaleza como, por ejemplo:

- Huracanes
- Terremotos
- Fuegos
- Inundaciones
- Deslizamientos

Paso 3. 30 minutos

Cada grupo creará sus signos o símbolos y la manera de plasmar la situación del territorio en el mapa. Cuando completen la cartelera reflexionarán sobre los impactos que los daños y afectaciones identificados y marcados en el mapa han producido sobre los ecosistemas terrestres y acuáticos. El alcance de esta conversación dependerá de los conocimientos y experiencias de las personas participantes. Es importante recalcar que no se requieren conocimientos técnicos ni académicos para participar del taller o aportar en la discusión.

Paso 4. 1 hora (o más, dependiendo del número de grupos)

En plenaria, cada grupo socializará su mapa, compartiendo sobre los principales eventos detectados.

Paso 5. 2 horas

Cuando todos los grupos hayan compartido, se propondrá un último ejercicio alrededor de la siguiente pregunta:

¿Cómo podemos prevenir, eliminar, mitigar o transformar las prácticas que han producido los daños y afectaciones que hemos detectado y señalado en nuestros mapas, con el fin de permitir que el bosque se restaure naturalmente?



2. Aumentar el crecimiento natural en los bosques explotados o degradados con la plantación y el cuidado de nuevos árboles

Si ponemos el esfuerzo en este tipo de acciones, empecemos por preguntarnos en qué nos concentraremos.

¿Vamos a concentrarnos en salvar especies amenazadas?

Podemos poner el foco en la recuperación de especies vegetales amenazadas. En este propósito pueden presentarse dificultades para obtener las especies seleccionadas, dado que muchas especies no se consiguen en los viveros locales o las cantidades resultan suficientes para las necesidades del proyecto. Una forma de superar esta dificultad es la creación de bancos de semillas y viveros comunitarios.

¿Vamos a concentrarnos en recuperar las funciones del ecosistema?

Podemos proponernos intervenir para generar condiciones que permitan que los ecosistemas recuperen sus funciones, es decir, los ciclos naturales y las relaciones entre las diferentes especies y elementos del bosque: ¿Qué especies traen los árboles que vamos a sembrar? ¿Cómo interactúan estas especies con el agua, con el suelo?

Otras posibilidades de acción directa que podemos emprenderse en conjunto con las comunidades son:

- El restablecimiento activo de los bosques en las tierras que han sido taladas (como las tierras de cultivo y las utilizadas en ganadería).
- El mejoramiento de los territorios con árboles como en los sistemas agroforestales donde se combinan actividades forestales y agrícolas.

CONOCIENDO NUESTRA PARCELA⁸

Objetivo: Realizar un recorrido de observación ecológica que nos permita reconocer en el nivel microterritorial, es decir en espacios muy reducidos, las acciones que podemos adelantar a una escala mayor, en el territorio que hemos seleccionado.

Inspirar

Nuestra fuente de inspiración será en esta ocasión la naturaleza misma. Destinemos al menos dos horas, dependiendo del entusiasmo, a realizar un recorrido por un sendero ecológico o, en cualquier caso, por sitios que nos agraden y que conserven parches de vegetación nativa.

Involucrar

Puede ser más divertido si lo hacemos en compañía de otras personas ojalá de distintas edades y ojalá, también, con intereses y experiencias diversos. Hagamos de la restauración de los bosques una oportunidad para estrechar vínculos con las personas de nuestra comunidad.

Actuar

Para realizar esta actividad necesitaremos una hoja de papel, un lápiz y un pedazo de alambre (este elemento hará que el ejercicio resulte más divertido).

Paso 1.

Vamos a elegir, en primer lugar, nuestra parcela. Para ello, es necesario transformar el alambre en un cuadrado metálico, escoger un punto en nuestro recorrido de indagación ecológica y lanzar el alambre con fuerza. Nuestra parcela será el espacio que cubra el alambre en el punto donde ha caído.

Paso 2.

Ahora dibujemos el mapa de nuestra parcela, ojalá de la manera más detallada posible, y vamos a pensar cinco preguntas que le formularemos a nuestra parcela para saber más sobre ella y sobre las relaciones que existen en su interior: ¿Qué quisiéramos saber o nos hace falta saber sobre nuestra parcela y las relaciones que existen en su interior?

Pensemos preguntas que tengan una respuesta posible de formular, que estimulen la reflexión y que sean comprensibles para todas las personas que participamos en el ejercicio.

⁸ Este ejercicio es tomado de Conservación Argentina (2006) El ciclo de indagación como herramienta de educación, investigación y conservación, Provincia de Misiones, República de Argentina. Disponible en <https://www.sib.gob.ar/portal/wp-content/uploads/2019/03/El-ciclo-de-indagaci%C3%B3n-como-herramienta-de-educaci%C3%B3n-investigaci%C3%B3n-y-conservaci%C3%B3n.pdf>

CONOCIENDO NUESTRA PARCELA⁸

Paso 3.

Nos concentraremos ahora en identificar cómo vamos a conseguir la información necesaria para contestar a cada una de nuestras preguntas.

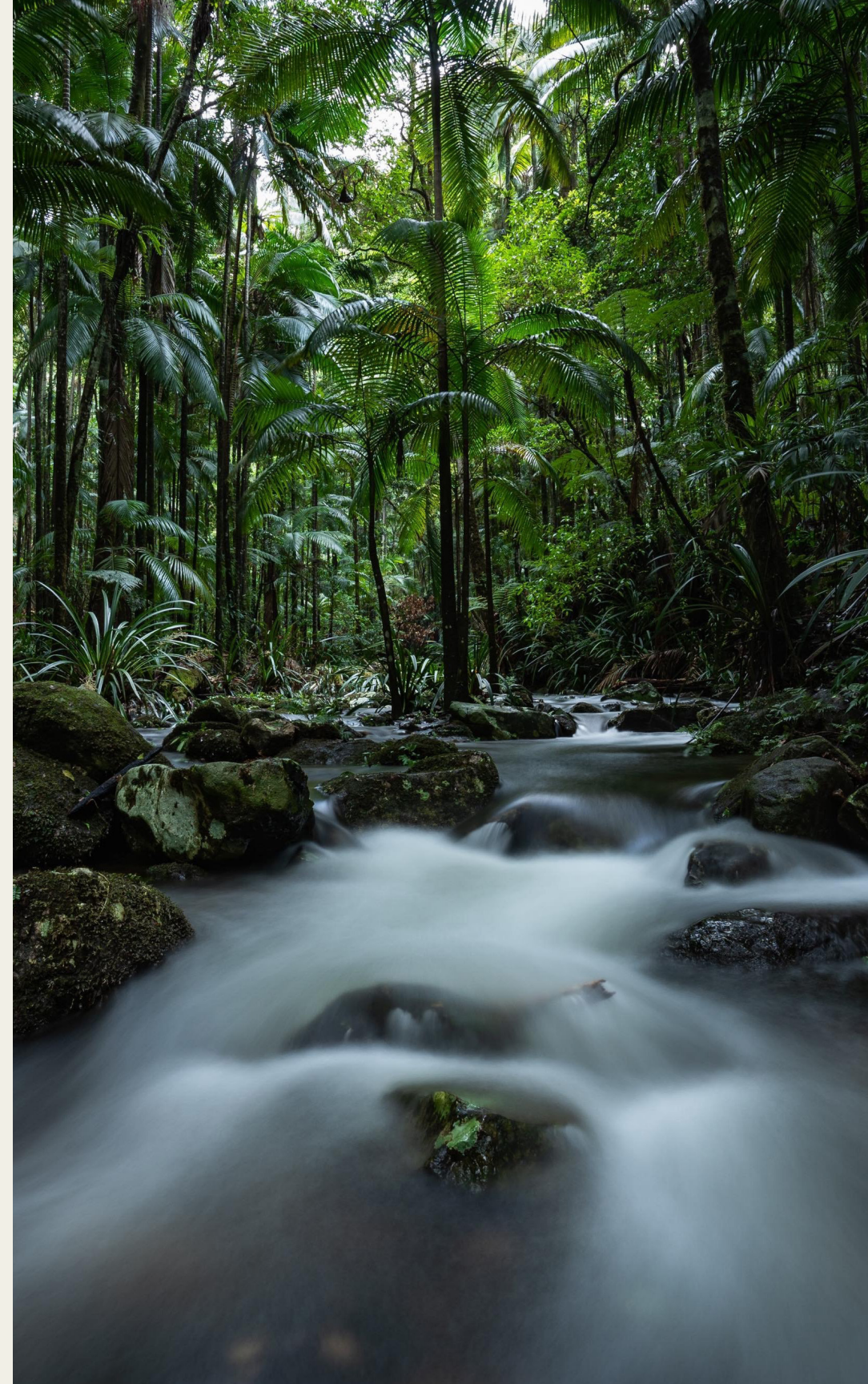
- ¿Necesitaremos consultar investigaciones o consultar con personas que conozcan más el territorio?
- ¿Necesitaremos hacer mediciones o recolectar otro tipo de datos? ¿Cuántos datos, cómo, por cuánto tiempo?
- ¿Cómo vamos a registrar los datos que tomamos?

Paso 4.

Vamos a tomar la información que hemos recogido y revisaremos si esta información puede aplicarse en el nivel más amplio del territorio que hemos seleccionado.

- ¿La información que hemos recogido nos sirve para identificar eventos que pueden ocurrir en todo el territorio o en gran parte de éste?
- ¿Qué conclusiones podemos obtener de este ejercicio?

⁸ Este ejercicio es tomado de Conservación Argentina (2006) El ciclo de indagación como herramienta de educación, investigación y conservación, Provincia de Misiones, República de Argentina. Disponible en <https://www.sib.gob.ar/portal/wp-content/uploads/2019/03/El-ciclo-de-indagaci%C3%B3n-como-herramienta-de-educaci%C3%B3n-investigaci%C3%B3n-y-conservaci%C3%B3n.pdf>



LA RESTAURACIÓN NO SUSTITUYE LA CONSERVACIÓN DE LOS BOSQUES TROPICALES EXISTENTES

El primer paso en toda actividad de restauración forestal es examinar y responder a las causas de la destrucción de los bosques. De lo contrario, la restauración será fugaz.

La restauración forestal no compensa la pérdida de los bosques primarios. Tampoco puede regenerar completamente, en ningún plazo razonable, una selva tropical que ha evolucionado durante decenas de millones de años y que ha sido destruida.

La restauración de los bosques no debe considerarse, por lo tanto, como un sustituto de la conservación de los bosques naturales existentes. La deforestación tropical sigue produciéndose a un ritmo inaceptable y detener esa destrucción constituye una prioridad absoluta y una preocupación espiritual de primer orden para las personas creyentes de todo el mundo.

ADOPCIÓN DE UN ENFOQUE TERRITORIAL PARA LA RESTAURACIÓN FORESTAL

Muchos usos diferentes de la tierra -como la agricultura, los bosques de producción, los bosques primarios, las áreas protegidas y los asentamientos humanos y las infraestructuras-, coexisten e interactúan dentro de los territorios creando mosaicos de usos de la tierra.

Los mosaicos de paisajes en los que se habitan muchas comunidades rurales pueden ser muy variados. Dentro de esos mosaicos pueden coexistir campos de cultivo a pequeña escala, pastos, parcelas agroforestales, parches de bosque, grandes extensiones de bosque ininterrumpido y áreas silvestres, todos ellos en relativa proximidad y todos interconectados.

La mayor parte de la restauración forestal realizada por la comunidad probablemente se producirá en estos mosaicos e implicará la siembra e integración de más árboles en paisajes vivos donde se cruzan muchos usos de la tierra.

La mejor manera de concebir los territorios es como un conjunto de relaciones ecológicas, sociales y económicas superpuestas que existen en una zona determinada. La restauración puede beneficiar todas estas relaciones.

El objetivo general de la restauración forestal es recuperar la integridad ecológica al tiempo que se mejora el bienestar humano. Al trabajar en territorios y no sólo en lugares puntuales, los esfuerzos de restauración pueden dar cabida a una serie de usos de la tierra y a las compensaciones que conllevan. Esto significa que se pueden conseguir simultáneamente múltiples beneficios, incluidos los económicos y culturales, además de los biológicos y ecológicos.

Por esta razón, la restauración rara vez es una actividad aislada. Suele formar parte de un conjunto de actividades que se refuerzan mutuamente y que incluyen el desarrollo de medios de vida alternativos y opciones agrícolas para la población local con el fin de aliviar las presiones forestales y abordar las causas subyacentes de la pérdida de bosques.

La restauración forestal también es un compromiso con un proceso de consulta a la comunidad para garantizar que la población local apoye y participe en la planificación y ejecución de los trabajos, ya que a menudo son los principales usuarios de los bosques locales y tendrán un papel fundamental en el mantenimiento de las tierras restauradas. Las propias comunidades suelen estar formadas por una gran variedad de grupos de interés. Por ello, la consulta a la comunidad -y los proyectos de restauración resultantes- suelen implicar el aporte y la cooperación de una serie de actores diferentes, incluidos los propietarios de tierras locales, los grupos comunitarios y las organizaciones sin ánimo de lucro, los organismos gubernamentales y los grupos empresariales.

LA CONSERVACIÓN DE LOS BOSQUES EN CHOCÓ Y SU RELACIÓN CON LA DEFENSA DE LA VIDA, LOS DERECHOS HUMANOS Y EL TERRITORIO.⁹

Un ejemplo de la estrecha relación que existe entre la defensa de los derechos humanos y la protección de los ecosistemas se puede observar en el departamento del Chocó (Colombia). El Chocó biogeográfico es reconocido por su importancia ecológica. Se trata, en efecto, de una región de extraordinaria biodiversidad que, además, alberga la única selva lluviosa tropical continua del Pacífico sudamericano.

Sin embargo, ese frágil ecosistema se encuentra amenazado por megaproyectos como canales interoceánicos, corredores viales y la ampliación de puertos marítimos. También se encuentra amenazado por actividades mineras legales e ilegales.

La diócesis de Quibdó (capital del departamento del Chocó) acompaña desde hace varias décadas a las organizaciones indígenas y negras en la defensa de su territorio. El trabajo que realiza lo hace en alianza con las organizaciones étnico-territoriales. Gracias a esta articulación y a la incidencia nacional e internacional, organizaciones sociales del Chocó marcaron en 2016 un hito en el cuidado del medio ambiente cuando, gracias a su activismo judicial, la Corte Constitucional de Colombia dictó la Sentencia T 622 de 2016. Esta sentencia reconoce al río Atrato como un sujeto de derechos y dispone que, en consecuencia, se le otorgue un tratamiento especial.

Aquella sentencia fue el antecedente de otra importante decisión judicial: la Sentencia 4360 de 2018 en la cual la Corte Suprema de Justicia dictaminó que la Amazonia también es titular de derechos.

La diócesis de Quibdó también acompaña desde hace siete años al colegio Antonio Anglés en la creación del Centro Ambiental de la Biodiversidad Etnocultural del Chocó CABECH. Este centro nació como una iniciativa para salvar el río Quito de la depredación causada por la minería ilegal y para hacer conciencia entre la niñez y la juventud sobre el hecho de que la minería no es una economía viable y sostenible para las comunidades. Los consejos comunitarios afrodescendientes, grandes aliados de esta iniciativa, confiaron a la institución educativa 130 hectáreas de bosque tropical para su preservación.

CABECH ha recuperado caminos ancestrales y ha iniciado un proceso de restauración forestal en zonas degradadas por las explotaciones mineras. También impulsa un proyecto productivo vinculado a la huerta escolar donde se desarrollan actividades como la cría de aves de corral.

⁹ Testimonio del padre Oscar Pardo y de docentes del colegio Antonio Anglés, Diócesis de Quibdó (departamento de Chocó, Colombia).

RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DE PÁAMOS DESDE EL ENFOQUE INDÍGENA.¹⁰

Las comunidades indígenas de los pastos y las comunidades nasa desarrollan en los resguardos Chiles, Cumbal y Muellamés, en articulación con el Instituto Von Humboldt, intercambios de experiencias sobre proyectos de restauración ecológica del monte paramuno que se basen en la construcción y gestión de viveros comunitarios que faciliten la propagación de plantas nativas paramunas; la aplicación de técnicas de enriquecimiento y siembras masivas en áreas descubiertas o deterioradas; y el desarrollo y uso de biofertilizantes.

En este proceso, ha resultado clave el intercambio de conocimientos de las comunidades respecto de los ciclos de siembra, trasplante y requerimientos de asociación de especies.

El diálogo de múltiples actores alrededor de la restauración de los ecosistemas locales y del cuidado de la naturaleza puede y debería contribuir con la restauración del tejido social.

HACER HINCAPIÉ EN LA CAPACITACIÓN Y LA EDUCACIÓN

Fortalecer, inspirar e informar a las comunidades es un objetivo tan importante como la restauración del propio ecosistema forestal.

Conectar las actividades de restauración con prácticas pedagógicas, tanto comunitarias como formales nos permite:

- Concientizar sobre la importancia de los bosques en las futuras generaciones.
- Involucrar a las escuelas locales en actividades comunitarias.

EL PAPEL DE LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES

Los conocimientos indígenas y otros conocimientos tradicionales pueden ser un recurso clave para el éxito de la restauración forestal.

Los conocimientos tradicionales son producto de una larga relación con el territorio y de una consolidación por generaciones de observación y experimentación. Este tipo de conocimiento puede complementar el conocimiento científico sobre la dinámica de la restauración local y ayudar a identificar los materiales y métodos de plantación apropiados para un sitio de restauración en particular.

¹⁰ Tomado de <http://www.humboldt.org.co/es/actualidad/item/1422-restauracion-ecologica-de-paramos-desde-el-enfoque-indigena>

LA PLANIFICACIÓN Y LA VISIÓN SON CRUCIALES

Si bien los objetivos y medios de restauración variarán mucho en función de las condiciones del bosque y del interés de la comunidad, el éxito de la restauración forestal comunitaria es el resultado de una cuidadosa planificación en la que debemos preguntarnos:

- ¿Cuáles son los principales objetivos de la plantación de árboles?
- ¿Cuáles son los beneficios que se obtendrán y cuándo?
¿Quiénes serán los beneficiarios?
- ¿Cuáles son las características físicas del lugar y a quién pertenece?
- ¿Quién hará el trabajo de restauración y cómo se financiará?
- ¿Cómo se mantendrá la restauración y por quién?

Responder estas preguntas con cierto detalle resulta crucial para llevar a cabo los trabajos de restauración con éxito y para garantizar que estos trabajos tengan el apoyo de los residentes locales y puedan mantenerse a lo largo del tiempo.



CONTANDO CON LO QUE YA TRAEMOS, TRABAJEMOS

El lugar de la restauración. Al seleccionar el lugar de la restauración debemos gestionar los permisos y, ojalá, involucrar a las personas propietarias de los terrenos. También debemos tener muy en cuenta que sectores muy cercanos unos de otros tienen una historia de transformación y de uso actual muy diferente, así que necesitamos evaluar el estado del ecosistema con detalle identificando, en primer lugar, cuáles han sido los usos y las presiones a las que ha estado expuesto:

- ¿El terreno ha sido usado para agricultura o pastoreo?
- ¿Ha habido plantaciones de especies forestales exóticas?
- ¿Algunas áreas han sido colonizadas por especies invasoras?
- ¿Algunas áreas han sido quemadas?
- ¿Ha habido una tala sistemática de las especies nativas?
- ¿El agua está contaminada, el suelo está erosionado?

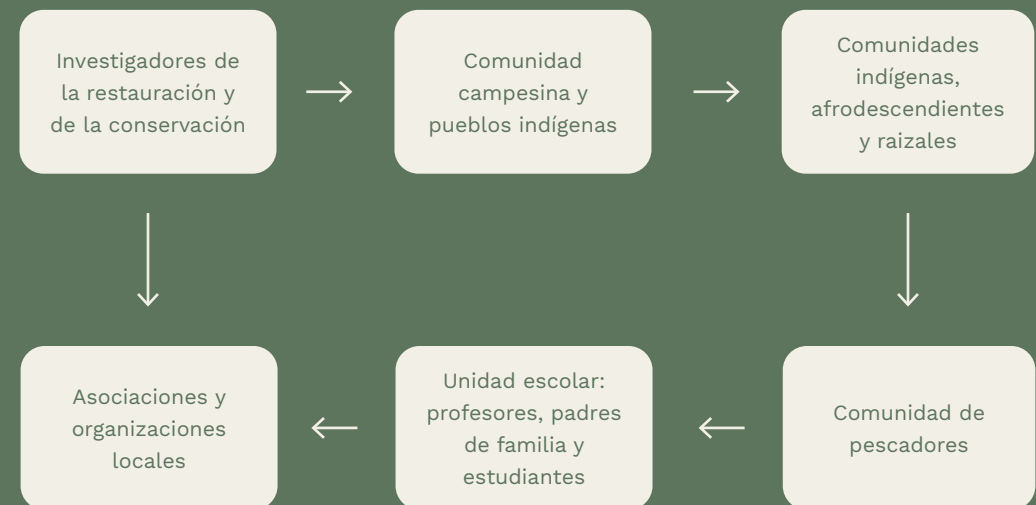
Y revisando después las oportunidades que el terreno nos ofrece para la restauración:

- ¿Existen parches del ecosistema original? ¿Cuántos y dónde están ubicados? ¿Se pueden conectar?
- ¿Existe fauna que ayude a dispersar las semillas?
- ¿Qué tipo de flora y fauna existe actualmente en el suelo?

El ecosistema que queremos restaurar. El asunto ahora es determinar las características del ecosistema que queremos restaurar. La comunidad puede recurrir a asesorías técnicas, pero siempre está la posibilidad de recurrir al saber de los mayores, así como a la observación de los parches que conservan la flora y las especies forestales originarias.

Medir fuerzas. El alcance de nuestros objetivos dependerá de la capacidad de organización de la comunidad; de la diversidad, potencial de incidencia y voluntad de los actores y aliados involucrados; y de los recursos destinados a la restauración. La clave aquí no está tanto en sembrar muchos árboles sino en sembrarlos adecuadamente, asegurándonos de que podrán crecer y dispersar sus semillas, y de que podremos cuidar de ellos y evaluar periódicamente, en el mediano y largo plazo, los efectos de nuestro proyecto sobre el ecosistema.

Idealmente, nuestro proyecto deberá permitir la interacción entre:



CONSIDERACIONES PARA LA RESTAURACIÓN EFECTIVA EN EL CERRO SAGRADO YALEL CHEN EN VENUSTIANO CARRANZA, CHIAPAS¹¹

"Nuestro cuerpo se unió con la tierra, pero nuestro ch'ulel regresó al lugar donde los pájaros cantan y la vida florece en todas sus formas. Desde ahí somos testigos del paso del tiempo, de lo que en el camino del Ch'ul K'ak'al se fue olvidando." Delmar

Desde el 2017, jóvenes y niños de la Parroquia San Bartolomé, junto con las juventudes de las Comunidades Eclesiales de Base, iniciaron la reforestación del cerro sagrado Yalel Chen con la ayuda de diversos miembros de la comunidad que participaron de las actividades y donaron "arbolitos maderables como caoba, hormiguillo, guachipilín, choboc, pie de venado, naranjillo, caulote, nanguipo y árboles frutales (tamarindo, mango, pausa, nance)".

En el marco de las actividades de restauración se vio la necesidad de considerar y atender los problemas que podían surgir antes y después de las actividades de siembra.

"¿Qué problemas pueden surgir antes y después de la reforestación?"

Algunos problemas que podemos enfrentar antes de efectuar la reforestación son que las autoridades nieguen el permiso para realizar esta actividad. En otros casos, si el terreno es muy irregular o se conoce poco, pueden ocurrir accidentes e inclusive llegar a perderse; por ello es necesario una buena planeación previa a la reforestación.

Después de la reforestación, algunos riesgos que se corren son que no llueva o llueva muy poco, ocasionando que las plantas se sequen; que quienes pasen por el terreno reforestado dañen o corten las plantas; plagas que afecten el desarrollo de los árboles, entre otros"

¹¹ Recolección de testimonios de reforestación en Comunidades Eclesiales de Base de América Latina, agradecemos por su colaboración a Socorro Martínez, Servicio de Articulación CEB Continental



UNA VISIÓN Y UN COMPROMISO A LARGO PLAZO

La restauración efectiva no es un esfuerzo de corto plazo. Lleva tiempo restaurar gradualmente las funciones del ecosistema y mantener la zona restaurada requiere un compromiso de varios años. También requiere una visión de la restauración que se extienda a lo largo de muchos años y que incluya los beneficios ecológicos, así como los beneficios para el bienestar humano, incluyendo el empleo, la recreación y la expresión de valores espirituales y culturales.

Algunos beneficios de la restauración pueden aparecer relativamente pronto tras el inicio de la misma. Otros beneficios sólo se obtendrán de manera gradual a medida que la estructura y el funcionamiento del ecosistema se recuperen lentamente.

Ejemplos de los beneficios que se logran a corto y mediano plazo con la restauración forestal son:

- La disminución de la erosión del suelo a medida que se restablece la cubierta forestal protectora.
- El aumento de los ingresos de los agricultores gracias a los nuevos productos agroforestales.

Es momento de integrar en nuestros paradigmas espirituales una ética global que atienda las demandas del futuro, donde actuamos no solamente teniendo en cuenta nuestro impacto sobre los demás con quienes compartimos el planeta, sino también sobre las generaciones por venir.

AMPLIAR EL IMPACTO



En esta última etapa de nuestra ruta de restauración consideraremos acciones que nos permitan ampliar el impacto de nuestro proyecto de restauración.

NUEVOS BOSQUES YA: LA RESTAURACIÓN EN LA AGENDA MUNDIAL

Ahora es un momento oportuno para adoptar la restauración forestal a nivel mundial, nacional y local. La restauración de tierras y bosques ha sido ampliamente aceptada por la comunidad internacional como algo necesario y deseable.

En consecuencia, los gobiernos nacionales han asumido importantes compromisos de restauración en la última década, prometiendo aumentar en gran medida sus esfuerzos de restauración para alcanzar objetivos ambiciosos.

Esta situación puede traducirse en:

- Mayor apoyo político a los esfuerzos locales de restauración
- Mayor acceso a la financiación y la asistencia técnica

Para ayudar a vincular los compromisos internacionales de restauración en un esfuerzo global coordinado, la Asamblea General de las Naciones Unidas ha declarado un Decenio de las Naciones Unidas para la Restauración de los Ecosistemas, que se extenderá desde 2021 hasta 2030.

El Decenio servirá para hacer un llamamiento mundial a la acción reuniendo el apoyo político, la investigación científica y el apoyo financiero para ampliar todos los tipos de restauración de los ecosistemas. Igualmente proporcionará una plataforma digital para el intercambio de ideas y conocimientos técnicos sobre la restauración.

EL DECENIO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA RESTAURACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

En 2019, la Asamblea General de la ONU pidió un Decenio de las Naciones Unidas para la Restauración de los Ecosistemas con el fin de revertir la degradación desenfrenada de los bosques y otros ecosistemas terrestres y marinos en todo el mundo.

La degradación afecta el bienestar de 3.200 millones de personas y la pérdida de los servicios de los ecosistemas asociados ejerce un coste del 10% del PIB mundial. Dado que una biosfera sana es la base del desarrollo sostenible, ese daño debe repararse. Esto ha sido reconocido desde hace tiempo en las políticas y acuerdos internacionales.

El Decenio de las Naciones Unidas busca el cambio transformador necesario para crear una cultura de la restauración en la que todos los pueblos y sectores estén motivados y empoderados para desempeñar un papel en este desafío global. No basta con que el conocimiento se comparta de arriba abajo: también debe difundirse y surgir de la experiencia de las bases. Requiere la participación de las empresas (y no sólo de las filantrópicas), de emprendedores responsables con la naturaleza (ecopreneurs), de los niños y los jóvenes (el Grupo Principal para la Infancia y la Juventud de la ONU es un socio fundamental, compuesto por 8.000 organizaciones juveniles) y, por supuesto, de los líderes y las comunidades religiosas.

Tres vías de acción constituyen el núcleo del enfoque del Decenio:

- Un movimiento global: hacer que la gente se involucre y se entusiasme, concienciando para desarrollar un apetito de cambio
- Voluntad política: conseguir que los que tienen poder de decisión participen activamente en las reformas políticas y trabajen en todo el gobierno
- Capacidad: ayudar a los países, las organizaciones y los individuos a emprender la restauración de forma eficaz, incluyendo el intercambio de buenas prácticas.

Se está desarrollando una estrategia de comunicación para respaldar este trabajo, conectando a cientos de socios globales con miles de ejecutores locales y llegando a millones de personas en todo el mundo. Se creará una sede digital para que el Decenio reúna a diferentes categorías de socios: agencias líderes, socios principales, patrocinadores y socios de financiación, iniciativas contribuyentes y conectores.

Y NOSOTROS, ¿CÓMO AMPLIAMOS NUESTRO IMPACTO?

Podemos ampliar el impacto de nuestras acciones de restauración mediante acciones como:

- La creación participativa de materiales que divulguen el conocimiento local y las acciones de restauración iniciadas (herbarios, plegables informativos, cartillas, boletines)
- La realización de encuentros comunitarios en los cuales se reúnan diferentes tipos de participantes para intercambiar experiencias de restauración ecológica.
- La creación de documentales, obras de teatro, exposiciones itinerantes, y otras acciones similares que puedan ser exhibidas en otros territorios y que sensibilicen sobre la preservación y la restauración de los ecosistemas.
- El establecimiento de contactos con otras comunidades que comparten los mismos desafíos ambientales o con las cuales compartimos corredores biológicos o, incluso, compartimos propósitos comunes, y valernos de las redes sociales y las comunicaciones para compartir conocimientos y crear movimientos masivos.

Participar en acciones de restauración puede convertirse en una fuente de conexión de base más allá de los límites del propio grupo o comunidad. Igualmente es una forma de celebrar el renacimiento del bosque como signo universal de fe, compañerismo y renovación espiritual.

¡SUMARSE A MOVIMIENTOS INTERNACIONALES!

Greenpeace hace incidencia política, investiga y hace alianzas con organizaciones locales para la defensa de la Amazonia exigiendo la Ley de Deforestación Cero en Brasil, investigando las cadenas de suministro de materias primas, promoviendo leyes que prohíban la importación de madera ilegal, y promoviendo hábitos de consumo responsable.

Sumarse a esta y otras iniciativas puede imprimir una dimensión mayor al trabajo de restauración que realizamos en pequeño en nuestra comunidad y darnos ideas para iniciar nuestras propias campañas.

<https://es.greenpeace.org/es/que-puedes-hacer-tu/peticiones/selva-amazonica/>

EL CALENDARIO DE LA CUARESMA POR LA TIERRA¹²

La Red Ambiental de la Comunión Anglicana propone, entre otras actividades de naturaleza ambiental, preparar un calendario de acciones personales conscientes por la tierra encaminadas a reducir el consumo de carne, el consumo de energías fósiles, comprar en el comercio local, reducir el consumo de plásticos y poliestirenos, limpiar ríos, quebradas y playas, y plantar especies nativas, entre otras.

Es una idea sencilla pero muy poderosa para potenciar el impacto de nuestras actividades en defensa de la naturaleza: empezar por prácticas diarias, sencillas, que todos y todas podemos hacer, hasta transformar la cultura de consumo y nuestra relación con la naturaleza.

¡Construyamos en nuestras comunidades de fe nuestro propio calendario por la tierra!



¹² Disponible en línea en <http://www.greenanglicans.org/wp-content/uploads/2020/02/calendar-v3.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

- Iniciativa de Restauración del Paisaje Forestal Africano (AFR100). 2020. Infografía de AFR100. En línea en: <https://afr100.org/content/afr100-infographic>
- Andrasko, R., C. Beatty, S. Owusu-Amofah, C. Karangwa, P. Mbile, M. Moraes, M. Najera, L. Raes, C. Saint-Laurent, S. Simonit y A. Vidal. 2016. Restauración de ecosistemas y paisajes forestales como contribución a las Metas de Biodiversidad de Aichi. UICN, Gland, Suiza.
- Bastin, J.F., Y. Finegold, C. Garcia, D. Mollicone, M. Rezende, D. Routh, C. Zohner y T. Crowther. 2019. El potencial global de restauración de árboles. *Science*, Vol. 365, 4 de julio, pp.76-79. En línea en: <https://science.sciencemag.org/content/365/6448/76/tab-pdf>
- Desafío de Bonn. 2020. En línea en: <https://www.bonnchallenge.org/about>
- De Jong, W.; Pokorny, B.; Katila, P.; Galloway, G.; Pacheco, P. La silvicultura comunitaria y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Una calle de doble sentido. *Bosques* 2018, 9, p. 331. En línea en: <https://www.mdpi.com/1999-4907/9/6/331#cite>
- Daiz, S., y otros, 2020. Establecer objetivos ambiciosos para la biodiversidad y la sostenibilidad. *Science*, Vol. 370, 23 oct 2020, p. 411-413. En línea: <https://science.sciencemag.org/content/370/6515/411>
- Dwyer, A. 2020. Drones, perros, "capullos": una nueva era para la plantación de árboles. *Landscape News*, 23 de septiembre de 2020. Foro Global de Paisajes. Accessed 16 Oct. 2020 at: https://news.globallandscapesforum.org/47093/drones-dogs-cocoons-its-a-new-age-for-tree-planting/?utm_source=General+contacts&utm_campaign=40800407b0-GLF_newsletter_October%2B2020%2BNorth%2BAmerica&utm_medium=email&utm_term=0_282b77c295-40800407b0-118148575
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). 2020. Compromiso de Agadir. En línea en <http://www.fao.org/forestry/silva-mediterranea/93061/en/>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). 2020. Situación de los bosques del mundo 2020: Los bosques, la biodiversidad y las personas; en resumen. En línea en: <https://wedocs.unep.org/handle/20.500.11822/32473>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). 2020. Situación de los bosques del mundo 2020: Bosques, Biodiversidad y Gente; Informe completo. En línea en: <https://wedocs.unep.org/handle/20.500.11822/32472>
- Coalición para la Alimentación y el Uso de la Tierra (FOLU). 2019. Creciendo mejor: Diez transiciones críticas para transformar la alimentación y el uso de la tierra. La Coalición para la Alimentación y el Uso de la Tierra. En línea en: <https://www.foodandlandusecoalition.org/global-report/>
- Gann, G., T. McDonald, B. Walder, J. Aronson, C. Nelson, J. Jonson, J. Hallet, C. Eisenberg, M. Guariguata, J. Liu, F. Hua, C. Echeverria, E. Gonzales, N. Shaw, K. Decler y K. Dixon. 2019. Principios y normas internacionales para la práctica de la restauración ecológica, Segunda edición. *Restoration Ecology*, Vol. 27, No. S1.
- Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC). 2018. Calentamiento global de 1,5°C: Un informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5°C por encima de los niveles preindustriales y las vías de emisión de gases de efecto invernadero globales relacionadas. IPCC. En línea en: <https://www.ipcc.ch/sr15/>
- Mock, G., y T. Tschentscher. 2016. Un enfoque basado en la comunidad para paisajes resilientes y sostenibles: Lessons Form Phase II of the COMDEKS Programme. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Nueva York. En línea en: <https://comdeksproject.com/knowledge-management-products/publications/>
- Lewis, S., C. Wheeler, E. Mitchard y A. Koch. 2019. Regenerar bosques naturales para almacenar carbono. *Nature*, Vol. 568, p.25-28. On-line at: <https://www.nature.com/articles/d41586-019-01026-8>
- Declaración de Nueva York sobre los socios de evaluación de los bosques (NYDF). 2019a. Proteger y restaurar los bosques: Una historia de grandes compromisos pero de progreso limitado. Informe quinquenal de la Declaración de Nueva York sobre los Bosques. Enfoque climático. En línea en: <https://forestdeclaration.org/>
- Declaración de Nueva York sobre los socios de evaluación de los bosques (NYDF). 2019b. Progreso de la Declaración de Nueva York sobre los Bosques, Evaluación del Objetivo 5 (Anexo técnico del informe de evaluación quinquenal) Climate Focus. En línea en: <https://forestdeclaration.org/resources>
- Strassburg, B., A. Iribarrem, H.L. Beyer, et al. 2020. Áreas prioritarias globales para la restauración de ecosistemas. *Nature* 586, 724-729 (2020). En línea en: <https://doi.org/10.1038/s41586-020-2784-9>
- Instituto de Recursos Mundiales (WRI). 2020. El camino de la restauración: 3 Steps for Transforming Landscapes. Blog post, 10 de octubre. En línea: <https://www.wri.org/blog/2020/10/3-steps-for-land-restoration>
- Naciones Unidas. 2020. Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020. En línea en: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2016. Soluciones climáticas de los bosques comunitarios: Aprendiendo de los pueblos indígenas y las comunidades locales. PNUD. Nueva York.
- Fundación para la Reconciliación. 2017. Escuela de Perdón y Reconciliación ESPERE Cartilla 1. Perdón. Bogotá D.C.
- Manuel Quintín Lame. 2004. Los pensamientos del indio que se educó dentro de las selvas colombianas. Editorial Universidad del Cauca y Facultad de Humanidades de la Universidad del Valle. Cristóbal Gnecco (editor). Cali.
- Vargas et al. 2012. Guías técnicas para la restauración ecológica de los ecosistemas en Colombia. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá D.C. En línea en https://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/plan_nacional_restauracion/Anexo_8_Guias_Tecnicas_Restauracion_Ecologica_2.pdf
- Pérez – Marín et al. 2016. El paso del concepto de convivencia con la semi-árida a la aplicación de políticas-país: Brasil 2002-2016. *Agroecología* Vol.11 pag.59-68. En línea en <https://revistas.um.es/agroecologia/article/view/330101/229211>
- Conservación Argentina. 2006. El ciclo de indagación como herramienta de educación, investigación y conservación. Provincia de Misiones. En línea en <https://www.sib.gob.ar/portal/wp-content/uploads/2019/03/El-ciclo-de-indagaci%C3%B3n-como-herramienta-de-educaci%C3%B3n-investigaci%C3%B3n-y-conservaci%C3%B3n.pdf>

¿QUÉ ES ESTA CARTILLA Y PARA QUIÉN ES?

Esta cartilla es parte de una serie de resúmenes destinados a informar e inspirar a las comunidades religiosas a la acción para ayudar a salvaguardar los bosques tropicales y sus habitantes. A través de hechos, gráficos, análisis y fotos, estas cartillas presentan el caso moral para conservar y restaurar los ecosistemas de bosque tropical, con el apoyo de los últimos conocimientos científicos y de políticas. Reúnen las herramientas prácticas y de investigación que las comunidades religiosas y los líderes religiosos necesitan para comprender mejor la importancia de los bosques tropicales, abogar por su protección y crear conciencia sobre la responsabilidad ética que existe en todas las religiones para tomar medidas para poner fin a la deforestación tropical.

SOCIOS

La Iniciativa Interreligiosa para los Bosques Tropicales acoge con beneplácito el compromiso de todas las organizaciones, instituciones e individuos de buena fe y conciencia comprometidos con la protección, restauración y gestión sostenible de los bosques lluviosos.

LA INICIATIVA INTERRELIGIOSA PARA LOS BOSQUES TROPICALES

La Iniciativa Interreligiosa para los Bosques Tropicales es una alianza internacional de varias religiones que trabaja para brindar urgencia moral y liderazgo basado en la fe a los esfuerzos mundiales para terminar con la deforestación tropical. Es una plataforma para que los líderes religiosos y las comunidades religiosas trabajen de la mano con pueblos indígenas, gobiernos, ONG y empresas en acciones que protejan los bosques tropicales y los derechos de aquellos que sirven como sus guardianes. La Iniciativa cree que ha llegado el momento de un movimiento mundial para el cuidado de los bosques tropicales, basado en el valor inherente de los bosques e inspirado en los valores, la ética y la orientación moral de los pueblos indígenas y las comunidades religiosas.

¿PREGUNTAS?

La Iniciativa Interreligiosa para los Bosques Tropicales está ansiosa por trabajar con usted para proteger los bosques tropicales y los derechos de los pueblos indígenas. Contáctenos en colombia@interfaithrainforest.org.





INICIATIVA
INTERRELIGIOSA PARA LOS
BOSQUES TROPICALES